

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО  Н.В. Саютина Протокол № <u>1</u> от «_30_» __08__ 2019 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  Е.Г. Аброськина «_30_» __08__ 2019 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»   Ж.Н. Микитчук Приказ № <u>461/1</u> от «_31_» __08__ 2019 г.
---	--	---

Рабочая программа элективного курса

«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

10-11 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30_» августа 2019 г

г. Саратов

Раздел I. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели Поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ». 10-11 классы

10 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1ч.)	ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).
«Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч.)	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий части I данных содержательных линий.
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч.)	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных

	задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий части 1 по данным содержательным линиям.
«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч.)	Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий части 1 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.
Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч.)	Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. 9 Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Модели заданий части 1 и тренинг по выполнению заданий части 1 данной содержательной линии.
Повторение (1 ч.)	Итоговое повторение всех тем курса.

11 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при	Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции,

<p>изучении основных теоретических вопросов. (8 ч.)</p>	<p>формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Модели заданий части 1 и по данному содержательному блоку. Тренинг по выполнению заданий части 1 по данному содержательному блоку.</p>
<p>«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы. (8 ч.)</p>	<p>Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Модели заданий части 1 и тренинг по выполнению заданий части 1 по данному содержательному блоку.</p>
<p>Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Промежуточный контроль по выполнению заданий части 1. (4 ч.)</p>	<p>Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.</p>
	<p>21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения</p>

<p>Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 21-24. (4 ч.)</p>	<p>в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.</p>
<p>Специфика заданий 25-28 (4 ч.)</p>	<p>25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.</p> <p>26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.</p> <p>27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.</p> <p>28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа.</p>
<p>Эссе как творческая работа выпускника (4 ч.)</p>	<p>Задание 29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.</p>
<p>Итоговая зачетная работа (2 ч.)</p>	<p>Итоговая зачетная работа в форме ЕГЭ.</p>

**Раздел III. Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ». 10-11 класс.**

10 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по факту	Дата проведения по плану
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1		
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	1		
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1		
4	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1		
5	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.	1		
6	Средства массовой информации.	1		
7	Искусство, его формы, основные направления.	1		
8	Наука. Социальная и личностная значимость образования.	1		
9	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль.	1		
10	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1		
11	Бытие человека. Потребности и интересы человека.	1		
12	Деятельность человека, ее основные формы.	1		
13	Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	1		
14	Индивид, индивидуальность, личность.	1		
15	Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	1		

16	Познание мира. Формы познания.	1		
17	Истина и ее критерии. Научное познание.	1		
18	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1		
19	Социальные группы и их классификация. Социальный статус.	1		
20	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1		
21	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.	1		
22	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ.	1		
23	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1		
24	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1		
25	Конституционные основы национальной политики в РФ.	1		
26	Экономика и экономическая наука.	1		
27	Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса.	1		
28	Экономические системы.	1		
29	Рыночный механизм. Многообразие рынков.	1		
30	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1		
31	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.	1		
32	Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	1		
33	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция	1		
34	Повторение	1		
Итого:		34		

11 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1		
1	Власть, ее происхождение и виды.	1		
2	Политическая система, ее структура и функции.	1		
3	Признаки, функции, формы государства.	1		
4	Избирательные системы.	1		
5	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1		
6	Политическая идеология. Политический режим.	1		
7	Гражданское общество. Правовое государство.	1		
8	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1		
9	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1		
10	Источники права. Правовые акты.	1		
11	Правоотношения. Правонарушения.	1		
12	Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право.	1		
13	Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	1		
14	Правовые основы брака и семьи.	1		

15	Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
16	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства.	1		
17-18	Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме.	2		
19	Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта.	1		
20	Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.	1		
21	21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания.	1		
22	Виды документов по содержанию, составу, объему.	1		
23	Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика.	1		
24	Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.	1		
25	25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте.	1		
26	26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни.	1		
27	27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической.	1		
28	28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	1		
29	Задание 29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний.	1		

30	Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе.	1		
31	Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции.	1		
32	Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.	1		
33-34	Итоговая зачетная работа.	2		
Итого:		34		