

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
Имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева

«Рассмотрено» Руководитель МО Т.А. Чайкина Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №22» Е.Г. Аброськина от <u>30</u> <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ №22 Ж.Н. Микитчук Приказ № <u>161/1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 20 <u>19</u> г.
--	--	---



**Рабочая программа
по предмету «География»
в 10-11 классах**

Рассмотрено на заседание
педагогического совета
№ 1 от
28 08 2019 г.

г. Саратов

Раздел I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

На изучение географии в 10 и 11 классах отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).

10 класс

Личностные результаты	-осознание целостности мира и многообразия взглядов на него; -сформированность учебно-познавательного интереса к изучению географии, собственных мировоззренческих позиций.
Метапредметные результаты	<u>Личностные УУД:</u> - аргументировано <i>оценивать</i> свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности; -осознавать свои эмоции; -адекватно выражать и контролировать их; -понимать эмоциональное состояние других людей. <u>Регулятивные УУД:</u> -определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической; -выдвигать гипотезы; -выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; -планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации; -оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях; -самостоятельно исправлять ошибки. <u>Познавательные УУД:</u> -находить достоверные сведения в источниках географической информации; -анализировать (в т. ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщить тематический материал; -формулировать выводы; -определять понятия; -строить логически обоснованные рассуждения. <u>Коммуникативные УУД:</u> -излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; -понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде; -различать в речи другого понимания, доказательства, факты; -создавать устные и письменные тексты для решения различных задач общения с помощью

	учителя и самостоятельно; -осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.
Предметные результаты	-уметь определять и сравнивать основные географические понятия и термины, методы географических исследований.

11 класс

Личностные результаты	-Осознание целостности мира и многообразия взглядов на него; -Сформированность учебно-познавательного интереса к изучению географии, собственных мировоззренческих позиций.
Метапредметные результаты	<p>Регулятивные: Ставить учебные задачи, Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями. Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями Владеть различными способами самоконтроля.</p> <p>Познавательные учебно-логические: Классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам. Систематизировать информацию; Структурировать информацию Определять проблему и способы ее решения; Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации Владеть навыками анализа и синтеза;</p> <p>Коммуникативные: - выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; - уметь вести дискуссию, диалог; - находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.</p>

Предметные Результаты	<p><i>В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
----------------------------------	---

Раздел II. Содержание учебного предмета 10 класс

Название темы	Содержание
Общая характеристика мира (1 час)	Введение
Современная география (1 час)	География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. Основные понятия: геоинформационные системы.
Страны современного мира (2 часа)	Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка». Практическая работа: 1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.
География населения мира (5 часов)	Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных

	<p>стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах.</p> <p>Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.</p> <p>Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты.</p> <p>Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.</p> <p>Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Ступки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов.</p> <p>География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».</p> <p>Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.</p> <p>Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.</p> <p>Практические работы: 1 Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3 Подбор примеров стран однопациональных и многонациональных. 4 Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5 Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6 Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.</p>
<p>Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)</p>	<p>Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.</p> <p>Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.</p> <p>Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов.</p> <p>Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.</p>

	<p>Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.</p> <p>Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.</p> <p>Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды.</p> <p>Сточные воды.оборотное водоснабжение.</p> <p>Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами.</p> <p>Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.</p> <p>Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика.</p> <p>Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.</p> <p>Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.</p> <p>Практическая работа: 1 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.</p>
<p>Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда (2 часа)</p>	<p>Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научно-технические революции. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий. Основные понятия: разделение труда, МГРТ, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.</p> <p>Практическая работа: 1 Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции,</p>

	разных видов услуг.
Характеристика отраслей мирового хозяйства (9 часов)	<p>Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.</p> <p>Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.</p> <p>Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредит-но-финансовые, производственные, предоставление услуг.</p> <p>Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.</p>
Глобальные проблемы современности (1 час)	<p>Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.</p> <p>Практическая работа: 1 Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».</p>

11 класс

Название темы	Содержание
Политическая карта мира (2 часа)	<p>Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.</p> <p>Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.</p> <p>Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутри континентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.</p>
Зарубежная Европа (6 часов)	<p>Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и</p>

	<p>Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения.</p> <p>Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы,</p> <p>Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южно - европейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.</p> <p>Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия - экономический лидер зарубежной Европы.</p> <p>Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Республика Польша - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.</p> <p>Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.</p> <p>Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.</p> <p>Практические работы. 1 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.</p>
Зарубежная Азия (8 часов)	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.</p> <p>Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.</p> <p>Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий, Размещение населения и процессы урбанизации.</p> <p>Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны.</p>

Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации.

Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья.

Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев - хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности - природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса.

Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия, Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты

	<p>отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Непроизводственная сфера.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.</p> <p>Практические работы. 1 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.</p>
Северная Америка (3 часа)	<p>Понятие об Англо - Америке и Латинской Америке.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.</p> <p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей, Морские порты. Международные экономические связи США.</p> <p>Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.</p> <p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.</p> <p>Основные понятия: Англо - Америка, Латинская Америка.</p> <p>Практическая работа: заполнение таблицы "Экономические районы США».</p>
Латинская Америка (5 часа)	<p>Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.</p> <p>Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.</p>

	<p>Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинском Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.</p> <p>Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла - Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.</p> <p>Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Основные понятие: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.</p> <p>Практические работы. 1 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.</p>
Африка (5 часа)	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.</p> <p>Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.</p> <p>Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.</p> <p>Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.</p> <p>Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.</p> <p>Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы,</p>

	<p>населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы; алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».</p> <p>Республика Кения - типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.</p> <p>Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка.</p> <p>Практические работы. 1 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2 Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.</p>
Австралия и Океания (2 часа)	<p>Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.</p> <p>Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.</p> <p>Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.</p> <p>Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.</p> <p>Практическая работа: характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.</p>
Россия в современном мире (2 часа)	<p>Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение.</p> <p>Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.</p> <p>Практическая работа: анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.</p>

Раздел III. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование раздела/темы	Перечень Контрольных мероприятий
			Современная география - 1 ч	

1.			Географическая наука	Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
Страны современного мира – 2 ч				
2.			Типы стран современного мира	1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2. Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством.
3.			Развитые и развивающиеся страны	Работа на контурной карте. Контрольное тестирование
География населения – 6 ч				
4.			Численность и динамика населения мира	
5.			Расовый и половозрастной состав населения	1. Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий. 2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами.
6.			Этнический и религиозный состав населения	1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 3. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.
7.			Размещение населения и его миграции	Объяснение причин миграционных процессов в Европе.
8.			Сельское и городское население	Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегаполисов
9.			Обобщающее повторение по теме «География населения мира»	Контрольное тестирование
Мировые природные ресурсы и экологические проблемы – 13 ч				
10.			История взаимоотношений между природой и обществом	

11.		Природопользование и экологические проблемы	
		Природные ресурсы	
13.		Минеральные ресурсы	
14.		Рудные и нерудные полезные ископаемые	
15.		Земельные ресурсы	
16.		Лесные ресурсы	
17.		Водные ресурсы	
18.		Ресурсы Мирового океана	
19.		Другие виды природных ресурсов	Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов
20.		Загрязнение окружающей среды	Контрольное тестирование
21.		Пути решения экологических проблем	
22.		Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы»	
Мировое хозяйство и научно-техническая революция – 2 ч			
23.		Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленности с/х продукции разных видов услуг.
24.		Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	1. Составление типологических схем территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся стран. 2. сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил
Характеристика отраслей мирового хозяйства – 8 ч			
25.		Топливоно – энергетическая промышленность	Выделение на карте основных топливоно – энергетических районов мира
26.		Металлургия	
27.		Машиностроение	
28.		Химическая, лесная и легкая промышленность	Выделение на карте лесных поясов
29.		Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	
30.		Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	
31.		Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство	
32.		Международные экономические отношения	Контрольное тестирование

Глобальные проблемы современности – 2 ч

33.			Глобальные проблемы и их взаимосвязь	
34.			Обобщение пройденного материала	

11 класс

№ урока	План	Факт	Наименование раздела/темы	Тема урока	Практические работы
1			Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)	Этапы формирования политической карты мира	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени
2.				Регионы мира и международные организации	<i>Практ. работа:</i> на к/к нанести границы России и сопред. госуд., отметить крайние точки, моря, омывающие берега России
3.			Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)	Состав и географическое положение	Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
4.				Природа и люди	На к/к отметить страны, имеющие самый высокий уровень жизни населения, крупнейшие агломерации.
5.				Хозяйство и внутренние различия	Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы
6.				Федеративная Республика Германия	
7.				Республика Польша	
8.				Обобщение по теме «Страны Европы»	
9.			Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)	Географическое положение и ресурсы	Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии, ресурсов мирового ранга, стран Азии.
10.				Население и хозяйство	Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (по выбору).
11.				Япония. Географическое положение, ресурсы и население	
12.				Хозяйство Японии	Отражение на картосхеме международных экономических

					связей Японии
13.				Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население	
14				Хозяйство Китая	Обозначение на к/к месторождений полезных ископаемых, крупных промышленных центров.
15.				Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	
16.				Хозяйство и внутренние различия Республики Индии	Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии
17.			Тема 4. Америка (8 часов). Из них: Страны Северной Америки (3 часа)	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	
18.				США. Хозяйство, внутренние различия	Заполнение таблицы «Экономические районы США»
19.				Канада. Географическое положение, ресурсы и население	
20.			Латинская Америка (4 часа)	Географическое положение, ресурсы и население	Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
21.				Хозяйство и внутренние различия	
22.				Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население	
23.				Хозяйство Бразилии	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки
24.				Обобщение по теме «Америка»	Тест
25.			Тема 5. Африка (4 часа)	Географическое положение и природные ресурсы	Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (по выбору)
26.				Население и хозяйство	1. Выделение по картам главных районов добывающей промышленности мирового

					значения. 2.Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.
27.				ЮАР. Географическое положение, ресурсы и население	
28.				Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население. Обобщение по теме «Африка»	
29.			Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)	Австралия	Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии
30.				Океания	
31.			Тема 7. Россия в современном мире (3 часа)	Экономико-географическая история России	
32.				Современная Россия	Анализ материалов, опубликованных в СМИ, характерных место России в современном мире.
33.			Обобщение пройденного материала		

11.03.2017 г. 11:45

на 17 листах
директор МОУ «СШ № 22»
Михайлов А.Н. Михайлов

