



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> Акимова В.М.</p> <p>Протокол № ___1___ от «_30_» ___08___ 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>«_30_» ___08___ 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № __461/1__ от «_31_» ___08___ 2019 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа по предмету

«Информатика»

5 – 9 класс

к учебнику Л.Л. Босовой

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30_» августа 2019 года

Г. Саратов

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-9 классов, которая составлена на основе рабочей программы для учреждений общего образования «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г., составитель М. Н. Бородин.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике - авторские ЦОР из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и приведенные в авторской мастерской Л. Л. Босовой на сайте издательства «БИНОМ» <http://methodist.lbz.ru>.

Изучение информатики и ИКТ в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Домашнее задание	Дата
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	Прочитать § 1.1 стр. 7-11.	
2	Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	§ 2.1-2.2 ответить на вопросы.	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»</i>	§ 2.3. ответить на вопросы 1-3	
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i> (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	Пересказать § 2.3.	
5	Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме игры	§ 2.4 устно ответить на вопросы	
6	Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа №2 «Осваиваем мышь»</i>	§ 2.5 пересказ	
7	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа №3 «Запускаем программ. Основные элементы окна программы»</i>	§2.7 ответить на вопросы.	
8	<i>Проверочная работа.</i> Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню»</i> Контрольная работа №1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	§2.8 пересказать	
9	Действия с информацией. Хранение информации	§1.2-1.3 пересказать	
10	Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	§ 1.4 пересказать	

11	Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений</i>	§1.5 пересказать	
12	Кодирование информации	§1,6 ответить на вопросы	
13	Формы представления информации. Метод координат	§ 1.7-1.8 ответить на вопросы	
14	Текст как форма представления информации	§ 1.9 ответить на вопросы	
15	Табличная форма представления информации	§1.11 пересказать	
16	Наглядные формы представления информации. Контрольная работа № 2 по теме «Информационные процессы»	§1.10 ответить на вопросы	
17	Обработка информации. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 1)»</i>	§1.12 пересказать	
18	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6 «Вводим текст»</i>	§ 2.9 (1) пересказать	
19	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7 «Редактируем текст»</i>	§ 2.9 (2) пересказать	
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»</i>	§ 2.9 конспектировать	
21	Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»</i>	§ 2.9 читать	
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	§ 2.9 пересказ	
23	Форматирование — изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 «Форматируем текст»</i>	§ 2.10 (1) пересказать	
24	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i>	§ 2.10 (2) пересказать	

25	Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»</i>	§ 2.10 читать	
26	Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»</i>	§ 3.8 читать	
27	Контрольная работа №3 «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы</i>	§ 2.9-2.10 читать	
28	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 2)»</i>	§1.14 конспектировать	
29	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	§1.14 ответить на вопросы	
30	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>	§1.14 пересказать	
31	Контрольная работа: Информационные процессы и информационные технологии. Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа»</i>	§ 2.11 читать	
32	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	§ 2.11 конспектировать	
33	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	§ 2.11 пересказ	
34	Резерв		

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	дата
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	Введение, §1(РТ): №1, №2, №5, №6, №7, №11	
2.	Объекты операционной системы.	§2(3) РТ: №17,	
3.	Файлы и папки. Размер файла.	§2(1,2) РТ:№22, №24.	
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	§3 (1, 2), задания 1–5 на стр. 26–27 учебника; РТ: №36, №38.	
5.	Отношение «входит в состав».	§3 (3), задания 7–8 на стр. 27 учебника; РТ: №40(б), №43, №45	
6.	Разновидности объекта и их классификация.	§ 4 (1, 2), задания 1–6 на стр. 31–32 учебника; РТ: №51(б), №53, №56.	
7.	Классификация компьютерных объектов.	§4 (1, 2, 3); РТ: №57, №58.	
8.	Системы объектов. Состав и структура системы	§5 (1, 2); РТ: №59, №60, №61, №62.	
9.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	§5 (3, 4); РТ: №65(д–о), №66	
10.	Персональный компьютер как система.	§6; РТ: №69, №70, №72	
11.	Как мы познаем окружающий мир	§7, РТ: №75, №76, №79, №82.	
12.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия	§8 (1, 2), РТ: №86, №89, №91.	
13.	Определение понятия	§8 (3), РТ: №93, №96, №97	
14.	Информационное моделирование как метод познания	§9, РТ: №102, №105, №106, №110	
15.	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания	§10 (1, 2, 3), РТ: одно из заданий №113, №114, №115 (по выбору ученика); №116,	

		№117	
16.	Математические модели. Многоуровневые списки	§10(3), задание 4 на стр. 176; РТ: №120, №121	
17.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц	§11 (1, 2, 3), РТ: №123, №124, №125, №126.	
18.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	§11(4, 5), №13, №14 на стр. 78 учебника; задание 7 на стр. 184 (а или б – по выбору ученика), задание 2 на стр. 188; РТ: №130.	
19.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	§12; РТ: одно из заданий №136, №137	
20.	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	§12,РТ: №139.	
21.	Многообразие схем и сферы их применения.	§13 (1) вопросы 1–3 на стр. 99 учебника; РТ: №141, №143. Дополнительное задание: задание 7 на стр. 195–196 учебника.	
22.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	§13 (2, 3) РТ: №147, №150, №152, №156. Дополнительное задание: №148, №160.	
23.	Что такое алгоритм.	§14РТ: №161, №165. Дополнительное задание: №166.	
24.	Исполнители вокруг нас.	§15, РТ: №169, №170, №171. Дополнительное задание: №178.	
25.	Формы записи алгоритмов.	§16РТ: №179, №180, №182. Дополнительное задание: №184.	
26.	Линейные алгоритмы.	§17 (1) РТ: №185 (б, в), №188. Дополнительное задание: задание 2 на стр. 200	

		учебника.	
27.	Алгоритмы с ветвлениями.	§17 (2) РТ: №196, №198, №199. Дополнительное задание: №189.	
28.	Алгоритмы с повторениями.	§17 (3) РТ: №203, №205. Дополнительное задание: №204.	
29.	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	§18 (1, 2) РТ: №210, №211, №215.	
30.	Использование вспомогательных алгоритмов.	§18 (3) №6 на стр. 128; №216.	
31.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	§18 (4) №9 на стр. 129 (любой рисунок по выбору ученика). Дополнительное задание: №10 на стр. 129.	
32.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»		
33-34.	Резерв		

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименования разделов, тем	Дата
1.	Техника безопасности и организация рабочего места.	
Тема 1 «Информация и информационные процессы» - 8 часов.		
2.	Информация и ее свойства.	
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	
6.	Представление информации.	
7.	Дискретная форма представления информации.	
8.	Единицы измерения информации.	
9.	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».	
Тема 2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» - 7 часов.		
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	
11.	Персональный компьютер	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	
14.	Файлы и файловые структуры	
15.	Пользовательский интерфейс	
16.	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	
Тема 3 «Обработка графической информации» - 4 часа.		
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	
18.	Компьютерная графика.	
19.	Создание графических изображений.	
20.	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	
Тема 4 «Обработка текстовой информации» - 9 часов.		
21.	Текстовые документы и технологии их создания.	
22.	Создание текстовых документов на компьютере.	
23.	Прямое форматирование.	
24.	Стилевое форматирование.	
25.	Визуализация информации в текстовых документах.	
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов.	

28.	Оформление реферата «История вычислительной техники»		
29.	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».		
Тема 5 «Мультимедиа» - 4 часа.			
30.	Технология мультимедиа.		
31.	Компьютерные презентации.		
32.	Создание мультимедийной презентации.		
33.	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».		
34.	«Итоговое повторение» – 1 час.		

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№	Тема		Дата факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		
Тема «Математические основы информатики» (12 ч)			
2	Общие сведения о системах счисления.		
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q		
6	Представление целых чисел		
7	Представление вещественных чисел		
8	Высказывание. Логические операции.		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений		

10	Свойства логических операций.		
11	Решение логических задач		
12	Логические элементы		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики».		
Тема «Основы алгоритмизации» (9 ч)			
14	Алгоритмы и исполнители		
15	Способы записи алгоритмов.		
16	Объекты алгоритмов.		
17	Алгоритмическая конструкция следование		
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Сокращённая форма ветвления.		
19	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.		
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием окончания работы.		

21	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным числом повторений.		
22	Обобщение и систематизация основных понятий темы Основы алгоритмизации. Проверочная работа		
Тема «Начала программирования» (10 ч)			
23	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных.		
24- 25	Программирование линейных алгоритмов		
26- 27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.		
28	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.		
29	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.		
30	Программирование циклов с заданным числом повторений.		
31	Решение задач с использованием циклов		
32	Составление программ с использованием различных видов алгоритмических структур. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.		
33	Итоговое повторение		
34	Итоговое тестирование		

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		
2	Моделирование как метод познания		
3	Словесные модели		
4	Математические модели		
5	Графические модели. Графы		
6	Использование таблиц при решении задач		
7	Система управления базами данных		
8	Создание базы данных.		
9	Этапы решения задачи на компьютере		
10	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.		
11	Различные способы заполнения и вывода массива.		
12	Решение задач с использованием массивов		
13	Проверочная работа «Одномерные массивы»		
14	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот		
15	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры		
16	Функции		

17	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.		
18	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.		
19	Организация вычислений в ЭТ.		
20	Сортировка и поиск данных.		
21	Построение диаграмм.		
22	Локальные и глобальные компьютерные сети		
23	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера		
24	Технологии создания сайта.		
25	Содержание и структура сайта.		
26	Оформление сайта.		
27	Файловая система персонального компьютера		
28	Системы счисления и логика		
29	Таблицы и графы		
30	Передача информации и информационный поиск.		
31	Вычисления с помощью электронных таблиц.		
32	Алгоритмы и исполнители		
33	Программирование		
34	Итоговое занятие.		