





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> Е.Н. Чеботарева</p> <p>Протокол № <u>  1  </u> от « <u>29</u> » <u>  08  </u> 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>« <u>30</u> » <u>  08  </u> 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № <u>  461/1  </u> от « <u>31</u> » <u>  08  </u> 2019 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

**в 4 классе**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г

г. Саратов

## Раздел 1. Планируемые результаты обучения.

<b>Личностные результаты</b>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li><li>- представления о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, о добре и зле, о нравственности, формирование потребности к систематическому чтению на родном языке как средстве познания себя и мира.</li></ul> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основ культурной самоидентификации.</li></ul>
<b>Метапредметные результаты</b>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основам смыслового восприятия художественных текстов на родном языке;</li><li>- выделять существенную информацию из текстов (на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа);</li><li>- использовать разных видов чтения текстов на родном языке (ознакомительного, изучающего, выборочного, поискового) для решения учебных задач;</li><li>- выбирать интересующую литературу (на основе выдающихся произведений культуры своего народа), пользоваться справочными материалами для понимания и получения дополнительной информации.</li></ul> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно использовать навык чтения на родном языке для личного развития.</li></ul>
<b>Предметные результаты</b>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных, учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</li><li>- читать (вслух) выдающиеся произведения культуры своего народа: выразительно прозаически декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;</li><li>- понимать эстетические и нравственные ценности выдающихся художественных произведений культуры своего народа и высказывать оценочные суждения;</li><li>- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;</li></ul>

	<p>- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений культуры своего народа;</p> <p>- находить средства художественной выразительности (метафора, сравнение, олицетворение, эпитет) и понимать их роль в создании художественного образа на основе осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <p>- осознанно воспринимать и оценивать специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступкам героев,</p> <p>- интерпретировать текст литературного произведения в творческой деятельности: чтение по ролям, инсценирование, драматизация.</p>
--	--

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

<p><b>Летописи, былины, сказания, жития</b></p>	<p>Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.</p> <p>Из летописи: “И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда”. События летописи — основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи: “И вспомнил Олег коня своего”. Летопись — источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А. С. Пушкина “Песнь о вещем Олеге”.</p> <p>Поэтический текст былины. “Ильины три поездочки”. Сказочный характер былины. Прозаический текст былины в пересказе Н. Карнауховой. Сравнение поэтического и прозаического текстов.</p> <p>Герой былины — защитник государства Российского. Картина В. Васнецова “Богатыри”.</p> <p>Сергий Радонежский — святой земли русской. В. Клыков. Памятник Сергию Радонежскому. Житие Сергия Радонежского. Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.</p>
<p><b>Русская</b></p>	<p>Знакомство с названием раздела. Прогнозирование</p>

<b>природа</b>	<p>содержания раздела. Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко...» Отбор средств художественной выразительности для создания картины природы. Ритм, порядок слов, знаки препинания как отражение особого настроения в лирическом тексте. А.А. Фет «Весенний дождь». «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении. Ритм стихотворения. Интонация (тон, паузы, темп) стихотворения. Е.А. Баратынский. «Весна, весна, как воздух чист!». Передача настроения и чувства в стихотворении. А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения. И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы в стихотворении. Н.А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки...» Выразительное чтение. И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах. И.А. Бунина. Слово как средство художественной выразительности. Сравнения, эпитеты. Оценка достижений.</p>
<b>Литературные сказки</b>	<p>Сравнение произведений словесного и изобразительного искусства. Заучивание наизусть. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» - мотивы народной сказки в литературной.</p>
<b>Поэтическая тетрадь</b>	<p>Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. В.Я. Брюсов «Опять сон». «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Тема стихотворений. Развитие чувства в лирическом стихотворении. Выразительное чтение. М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства». Тема детства.</p>
<b>Природа и мы</b>	<p>Поступок как характеристика героя произведения. М.М. Пришвин «Выскочка».</p>
<b>Родина</b>	<p>Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения. С. Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому. Поэтический вечер. Проект: «Россия – Родина моя».</p>

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Фактическая дата
---	------------	---------------	------------------

<b>Летописи, былины, сказания, жития</b>			
1	Из летописи « И повесил Олег щит свой на вратах Царь-града» Из летописи « И вспомнил Олег коня своего»		
2	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»		
3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой		
4	Житие Сергея Радонежского 2130		
5	<b>Проект «Календарь исторических событий»</b>		
<b>Русская природа</b>			
6	Русская природа в стихах Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. Н. Плещеева, Н. А. Некрасова, И.А. Бунина.		
<b>Литературные сказки</b>			
7	Русская душа в сказках А.С. Пушкина		
8	Волшебство в литературных сказках.		
<b>Поэтическая тетрадь</b>			
9	Тема детства в произведениях В. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская»		
10	Детские годы С.А. Есенина в стихотворении «Бабушкины сказки»		
11	Тема природы и Родины в стихах М. И. Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»		
<b>Природа и мы</b>			
12	Русская природа в произведениях М.М. Пришвина		
13	Проект «Природа и мы»		
<b>Родина</b>			
14	Тема любви к Родине и ее		

	героическому прошлому в стихах И. С. Никитина «Русь»		
15	Патриотическое звучание, выразительность стихотворения С. Д. Дрожжина «Родине»		
16	Красота и величие природы в стихотворении А. В. Жигулина «О, Родина! В неярком блеске»		
17	Проект «Россия – Родина моя».		