

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22
имени Героя Советского Союза П

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Саютина Н.В. <i>Сая</i> Протокол № 1 от <i>08</i> <i>08</i> 20 <i>19</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР Аброськина Е.Г. <i>Е.Г.</i> <i>30</i> <i>08</i> 20 <i>19</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №22» Мишинчук Ж.Н. <i>Ж.Н.</i> Приказ № <i>46/11</i> от <i>31</i> <i>08</i> 20 <i>19</i> г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Немецкий язык»
в 10-11 классах

Рассмотрено на заседании
педагогического объединения
№ 1 от
30 *08* 20 *19* г.

Саратов

Раздел I. Планируемые результаты обучения

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по немецкому языку и материалам авторского учебно-методического комплекса Бим И.Л., Рыжовой Л.И., рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Саратовской области.

На изучение немецкого языка в 10 и 11 классах отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана на 207 часов: 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

В результате освоения учебного предмета планируется достижение следующих результатов:

10-11 класс

Личностные	<ul style="list-style-type: none">- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.
Предметные	<p>Расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- орфографические навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу;- слухопроизносительные навыки;- лексическую и грамматическую стороны речи. <p>Работа над лексической стороной речи:</p> <ul style="list-style-type: none">-систематизация лексических единиц, изученных в 5-9 классах:-повторение и овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы, ситуации общения и включающие также оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета (80-90 ЛЕ в 10 классе и 80 ЛЕ в 11 классе);-некоторое расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Работа над грамматической стороной речи:</p> <ul style="list-style-type: none">-продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые раньше были усвоены рецептивно, и коммуникативно ориентированную систематизацию грамматического материала, изученного в основной школе, в частности систематизация всех форм Passiv (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv), Passiv с модальными глаголами;-активизацию и систематизацию всех форм придаточных

предложений;
-активизацию и систематизацию знаний о сложносочиненном предложении;
-усвоение Partizip 1, 2 в роли определения, распространенного определения;
-распознавание в тексте форм Konjunktiv и перевод их на русский язык.

Речевая компетенция

а) расширение предметного содержания применительно к социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферам общения;

б) развитие всех видов иноязычной речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) и их совершенствование в целях достижения в конце базового курса обучения порогового уровня коммуникативной компетенции (B1 – в терминах Совета Европы).

Говорение

Диалогическая речь. Все виды диалога: диалог – расспрос, диалог – обмен сообщениями, мнениями, диалог – побуждение, а также диалоги смешанного типа на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Монологическая речь. Разные виды монолога: рассказ, описание, деловое сообщение, рассуждение (в том числе характеристика).

Для это важно развитие следующих умений:

- Рассказывать о себе, о своем окружении, своих планах на будущее;
- Описывать особенности жизни и культуры своей страны и странах изучаемого языка;
- Делать связные сообщения, содержащие наиболее важную информацию по изученной теме/ проблеме;
- Рассуждать о фактах/ событиях (характеризовать их), приводя аргументы.

Аудирование предусматривает развитие умений:

- Понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера на наиболее актуальные для подростков темы;
- Выборочно понимать нужную информацию в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- Относительно полно понимать собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Чтение

Виды чтения:

-ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений (обзоров, репортажей), отрывков из произведений худ. литературы, публикаций научно-познавательного характера;

-изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации, (рецептов. Инструкций, статистических данных и т.д.)

-просмотровое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/ интересующей информации из газетного текста, проспекта, программы радио- и телепередач.

	<p>Письменная речь</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -писать личные письма; -заполнять формуляры, анкеты, излагая сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме); -составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач, путем использования сведений из других предметных областей. 2. Расширение лингвистического кругозора. 3. Формирование мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком в будущей профессиональной деятельности.

Раздел II. Содержание тем учебного предмета

10 класс

Учебная тема	Кол-во часов	Содержание темы
Страна изучаемого языка, её культурные достопримечательности.	27	Систематизация страноведческих знаний о ФРГ
		Обучение говорению на основе хронологической таблицы
		Чтение с полным пониманием
		Страноведческий урок.
		Работа над проектом
		Ввод лексики по теме
		Активизация лексики в устной речи и чтении
		Систематизация временных форм Passiv
		Аудирование
		Обучение диалогической речи
		Обучение просмотровому чтению
		Обучение говорению по теме
		Совершенствование навыков аудирования
		Страноведческий урок
		Обучение чтению
		Совершенствование навыков чтения с последующим использованием информации в устной речи.
		Обучение говорению на основе прочитанного текста
		Письмо
		Активизация в речи грамматического материала
		Развитие навыков устной речи на основе новой лексики.
		Защита проектов по теме
		Лексико-грамматический тест
Совершенствование навыков употребления в речи новой лексики и грамматики		
Контроль навыков письма		
Контроль навыков чтения		
Контроль навыков говорения		
Контроль навыков аудирования		
Краеведение	5	Ввод лексики по теме
		Чтение с полным пониманием
		Обучение говорению на основе текста
		Письмо
		Страноведческое тестирование
Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов.	22	Чтение с извлечением новой лексики
		Обучение диалогической речи на основе интервью
		Ввод нового блока лексики по теме
		Употребление новой лексики в устной речи
		Употребление лексики в диалогической и монологической речи

		Partizip I, Partizip II
		Активизация грамматики в устной речи и чтении
		Аудирование
		Лексико-грамматический тест
		Совершенствование навыков письма
		Чтение с полным пониманием
		Контроль навыков чтения
		Контроль навыков письма
		Контроль навыков аудирования
		Контроль навыков говорения
		Совершенствование навыков аудирования и говорения
		Страноведческий урок
		Активизация грамматики в устной речи
		Обучение полилогической речи
		Чтение с полным пониманием
		Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста.
		Лексико-грамматический тест
Общение в семье и школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	24	Чтение с извлечением нового лексического материала
		Обучение говорению на основе пословиц и поговорок
		Чтение писем с полным пониманием
		Аудирование
		Обучение говорению на основе прочитанного текста
		Работа над проектом
		Ввод лексики по теме
		Активизация лексики в устной речи и чтении
		Konjunktiv
		Активизация грамматики на письме и при чтении
		Аудирование
		Совершенствование умений монологической речи
		Систематизация знаний лексики по теме
		Активизация лексики при чтении
		Активизация лексики на письме
		Письмо. Написание объявления в газету
		Чтение стихотворений немецких поэтов
		Чтение оригинальных отрывков из романов
		Страноведческий урок
		Письмо
		Контроль навыков аудирования
Контроль навыков письма		
Контроль навыков чтения		
Контроль навыков говорения		
Краеведение	4	Досуг молодёжи
		Систематизация лексики по теме
		Обучение говорению на основе текста

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	23	Письмо. Описание внешности человека
		Чтение с полным пониманием прочитанного
		Образование имён существительных и имен прилагательных
		Систематизация лексики на основе прочитанного текста
		Обучение говорению на основе текста
		Письмо. Заполнение анкеты
		Страноведческий урок
		Развитие навыков диалогической речи
		Систематизация лексики по теме
		Чтение с полным пониманием
		Систематизация придаточных предложений
		Активизация грамматики при чтении
		Лексико-грамматический тест
		Аудирование
		Контроль навыков аудирования
		Контроль навыков письма
		Контроль навыков чтения
		Контроль навыков говорения
		Развитие навыков монологической речи
		Письмо в редакцию газеты
		Резервный урок
Резервный урок		
Резервный урок		
Резервный урок		
Резервный урок		
Резервный урок		
Резервный урок		

11 класс

Название темы		Содержание темы
<i>Повторение. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Из чего она состоит?</i>	24	<p>Воспоминания о лете</p> <p>Развитие навыков чтения</p> <p>Где отдыхают немцы?</p> <p>Повседневная жизнь</p> <p>Особенности школьной системы в Германии</p> <p>Работа с журнальной статьей</p> <p>Ведение домашнего хозяйства</p> <p>Проблема карманных денег</p> <p>Работа с лексикой</p> <p>Работа с лексикой</p> <p>Придаточные предложения</p> <p>Развитие навыков аудирования</p> <p>Развитие навыков говорения</p> <p>Развитие навыков говорения</p> <p>Повторение</p> <p>Повторение</p> <p>Лексико-грамматический тест</p>

		Контроль навыков говорения Контроль навыков чтения Контроль навыков письма Контроль навыков аудирования Страноведение Страноведение Книга для чтения
<i>Театр и кинематограф – как они обогащают нашу жизнь?</i>	22	История развития театра История развития театра Известные актеры и сценаристы Германии и России Известные актеры и сценаристы Германии и России Работа с лексикой Работа с лексикой Сложносочиненные предложения Парные союзы Развитие навыков аудирования Развитие навыков аудирования Развитие навыков говорения Развитие навыков говорения Повторение Повторение Лексико-грамматический тест Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Контроль навыков говорения Контроль навыков письма Страноведение Страноведение Книга для чтения
<i>Научно-технический прогресс. Что он нам принес? Являются ли природные катастрофы его следствием?</i>	31	История науки и техники Международные ученые Что принес с собой прогресс? Работа с лексикой Работа с лексикой Проблемы окружающей среды Обучение говорению на основе таблицы Природные катастрофы Природные катастрофы Придаточные следствия и уступки Придаточные следствия и уступки Развитие навыков аудирования Развитие навыков аудирования Развитие навыков говорения Развитие навыков говорения Развитие навыков письма Развитие навыков письма Повторение и закрепление Повторение и закрепление Лексико-грамматический тест Подготовка к проектам

		Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Контроль навыков говорения Контроль навыков письма Защита проектов Защита проектов Страноведение Страноведение Книга для чтения Книга для чтения
<i>Мир завтрашнего дня. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним?</i>	22	Развитие навыков чтения Развитие навыков чтения Развитие навыков письма Активизация лексики в устной речи Говорение на основе прочитанного Активизация лексики в письменной речи Модальные предложения Модальные предложения Развитие навыков аудирования Развитие навыков аудирования Развитие навыков говорения Развитие навыков говорения Резюме и автобиография Повторение Повторение Лексико-грамматический тест Контроль навыков чтения Контроль навыков говорения Контроль навыков аудирования Контроль навыков письма Страноведение Страноведение Резервный урок Резервный урок

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Учебная тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Систематизация страноведческих знаний о ФРГ	1		
2	Обучение говорению на основе хронологической таблицы	1		
3	Чтение с полным пониманием	1		
4	Страноведческий урок.	1		
5	Работа над проектом	1		
6	Ввод лексики по теме	1		
7	Активизация лексики в устной речи и чтении	1		
8	Систематизация временных форм Passiv	1		
9	Аудирование	1		
10	Обучение диалогической речи	1		
11	Обучение просмотровому чтению	1		
12	Обучение говорению	1		
13	Совершенствование навыков аудирования	1		
14	Страноведческий урок	1		
15	Обучение чтению	1		
16	Совершенствование навыков чтения с последующим использованием информации в устной речи.	1		
17	Обучение говорению на основе прочитанного текста	1		
18	Активизация в речи грамматического материала	1		
19	Защита проектов по теме	1		
20	Лексико-грамматический тест	1		
21	Контроль навыков письма	1		
22	Контроль навыков чтения	1		
23	Контроль навыков говорения	1		
24	Контроль навыков аудирования	1		
25	Совершенствование навыков употребления в речи новой лексики и грамматики	1		
26	Ввод лексики по теме	1		
27	Чтение с полным пониманием	1		
28	Обучение говорению на основе текста	1		
29	Письмо	1		
30	Страноведческое тестирование	1		
31	Чтение с извлечением новой лексики	1		
32	Обучение диалогической речи на основе интервью	1		
33	Ввод нового блока лексики по теме	1		
34	Развитие навыков употребления новой лексики в устной речи	1		
35	Совершенствование навыков употребления лексики в диалогической и	1		

	монологической речи			
36	Partizip I, Partizip II	1		
37	Активизация грамматики в устной речи и чтении	1		
38	Аудирование	1		
39	Лексико-грамматический тест	1		
40	Совершенствование навыков письма	1		
41	Чтение с полным пониманием	1		
42	Контроль навыков чтения	1		
43	Контроль навыков письма	1		
44	Контроль навыков аудирования	1		
45	Контроль навыков говорения	1		
46	Совершенствование навыков аудирования и говорения	1		
47	Страноведческий урок	1		
48	Активизация грамматики в устной речи	1		
49	Обучение полилогической речи	1		
50	Чтение с полным пониманием	1		
51	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста.	1		
52	Лексико-грамматический тест	1		
53	Чтение с извлечением нового лексического материала	1		
54	Обучение говорению на основе пословиц и поговорок	1		
55	Чтение писем с полным пониманием	1		
56	Аудирование	1		
57	Обучение говорению на основе прочитанного текста	1		
58	Работа над проектом	1		
59	Ввод лексики по теме	1		
60	Активизация лексики в устной речи и чтении	1		
61	Konjunktiv	1		
62	Активизация грамматики на письме и при чтении	1		
63	Аудирование	1		
64	Совершенствование умений монологической речи	1		
65	Систематизация знаний лексики по теме	1		
66	Активизация лексики при чтении	1		
67	Активизация лексики на письме	1		
68	Письмо. Написание объявления в газету	1		
69	Чтение стихотворений немецких поэтов	1		
70	Чтение оригинальных отрывков из романов	1		
71	Страноведческий урок	1		
72	Письмо	1		
73	Контроль навыков аудирования	1		
74	Контроль навыков письма	1		
75	Контроль навыков чтения	1		
76	Контроль навыков говорения	1		

77	Досуг молодежи	1		
78	Систематизация лексики по теме	1		
79	Обучение говорению на основе текста	1		
80	Письмо. Описание внешности человека	1		
81	Чтение с полным пониманием прочитанного	1		
82	Образование имён существительных и имен прилагательных	1		
83	Систематизация лексики на основе прочитанного текста	1		
84	Обучение говорению на основе текста	1		
85	Письмо	1		
86	Страноведческий урок	1		
87	Развитие навыков диалогической речи	1		
88	Систематизация лексики по теме	1		
89	Чтение с полным пониманием	1		
90	Систематизация придаточных предложений	1		
91	Активизация грамматики при чтении	1		
92	Лексико-грамматический тест	1		
93	Аудирование	1		
94	Контроль навыков аудирования	1		
95	Контроль навыков письма	1		
96	Контроль навыков чтения	1		
97	Контроль навыков говорения	1		
98	Развитие навыков монологической речи	1		
99	Письмо в редакцию газеты	1		
100	Резервный урок	1		
101	Резервный урок	1		
102	Резервный урок	1		
103	Резервный урок	1		
104	Резервный урок	1		
105	Резервный урок	1		

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Воспоминания о лете	1		
2	Развитие навыков чтения	1		
3	Где отдыхают немцы?	1		
4	Повседневная жизнь	1		
5	Особенности школьной системы в Германии	1		
6	Работа с журнальной статьей	1		
7	Ведение домашнего хозяйства	1		
8	Проблема карманных денег	1		

9	Работа с лексикой	1		
10	Работа с лексикой	1		
11	Придаточные предложения	1		
12	Развитие навыков аудирования	1		
13-14	Развитие навыков говорения	2		
15-16	Повторение	2		
17	Лексико-грамматический тест	1		
18	Контроль навыков говорения	1		
19	Контроль навыков чтения	1		
20	Контроль навыков письма	1		
21	Контроль навыков аудирования	1		
22-23	Страноведение	2		
24	Книга для чтения	1		
25-26	История развития театра	2		
27-28	Известные актеры и сценаристы Германии и России	2		
29-30	Работа с лексикой	2		
31	Сложносочиненные предложения	1		
32	Парные союзы	1		
33-34	Развитие навыков аудирования	2		
35-36	Развитие навыков говорения	2		
37-38	Повторение	2		
39	Лексико-грамматический тест	1		
40	Контроль навыков чтения	1		
41	Контроль навыков аудирования	1		
42	Контроль навыков говорения	1		
43	Контроль навыков письма	1		
44-45	Страноведение	2		
46	Книга для чтения	1		
47	История науки и техники	1		
48	Международные ученые	1		
49	Что принес с собой прогресс?	1		
50-51	Работа с лексикой	2		
52	Проблемы окружающей среды	1		
53	Обучение говорению на основе таблицы	1		
54-55	Природные катастрофы	2		

56-57	Придаточные следствия и уступки	2		
58-59	Развитие навыков аудирования	2		
60-61	Развитие навыков говорения	2		
62-63	Развитие навыков письма	2		
64-65	Повторение и закрепление	2		
66	Лексико-грамматический тест	1		
67	Подготовка к проектам	1		
68	Контроль навыков чтения	1		
69	Контроль навыков аудирования	1		
70	Контроль навыков говорения	1		
71	Контроль навыков письма	1		
72-73	Защита проектов	2		
74-75	Страноведение	2		
76-77	Книга для чтения	2		
78-79	Развитие навыков чтения	2		
80	Развитие навыков письма	1		
81	Активизация лексики в устной речи	1		
82	Говорение на основе прочитанного	1		
83	Активизация лексики в письменной речи	1		
84-85	Модальные предложения	2		
86-87	Развитие навыков аудирования	2		
88-89	Развитие навыков говорения	2		
90	Резюме и автобиография	1		
91-92	Повторение	2		
93	Лексико-грамматический тест	1		
94	Контроль навыков чтения	1		
95	Контроль навыков говорения	1		
96	Контроль навыков аудирования	1		
97	Контроль навыков письма	1		
98-99	Страноведение	2		
100-102	Резервные уроки			

Прочитано
на 44 листах
директор МΟΥ «СОШ № 22»
Ж.Н.Мухитык

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.