

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> Н.В. Саютина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «_30_» __08__ 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>«_30_» __08__ 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № <u>461/1</u> от «_31_» __08__ 2019 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа «Обществознание»

6-9 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30_» августа 2019 г

г. Саратов

Раздел I. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных

	<p>социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <p>7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;</p> <p>8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;</p> <p>9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;</p> <p>10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;</p> <p>11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;</p> <p>12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;</p> <p>13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;</p> <p>14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;</p> <p>15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;</p> <p>16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Проявляются:</p> <p>1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p>

	<p>3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;</p> <p>4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов причинно – следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами; - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
--	---

**Раздел II. Содержание учебного предмета «Обществознание»
6-9 класс.**

6 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
-------------------------------	---------------------------------

<p>Человек в социальном измерении (13 ч.)</p>	<p>Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.</p> <p>Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.</p> <p>Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.</p> <p>Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.</p> <p>Духовный мир человека. Мысли и чувства.</p> <p>Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха.</p> <p>Выбор жизненного пути.</p> <p>Практикум по теме «Человек в социальном измерении».</p>
<p>Человек среди людей (11 ч.)</p>	<p>Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений.</p> <p>Сотрудничество и соперничество.</p> <p>Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.</p> <p>Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.</p> <p>Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.</p> <p>Практикум по теме «Человек среди людей».</p>
<p>Нравственные основы жизни (9 ч.)</p>	<p>Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.</p> <p>Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.</p> <p>Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.</p> <p>Практикум по теме «Нравственные основы жизни».</p>

Повторение (1 ч.)	Итоговое повторение тем курса «Обществознание» 6 класс.
------------------------------	---

7 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)	<p>Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.</p> <p>Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».</p>
Человек в экономических отношениях (13 ч.)	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

	<p>Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.</p> <p>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.</p> <p>Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.</p> <p>Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.</p> <p>Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.</p> <p>Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».</p>
Человек и природа (6 ч.)	<p>Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.</p> <p>Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.</p> <p>Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.</p> <p>Практикум по теме «Человек и природа».</p>
Повторение (1 ч.)	Итоговое повторение тем курса «Обществознание» 7 класс.

8 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
Личность и общество (6 ч.)	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

	<p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.</p> <p>Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Практикум по теме «Личность и общество».</p>
<p>Сфера духовной культуры (8 ч.)</p>	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.</p> <p>Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.</p> <p>Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.</p> <p>Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.</p> <p>Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.</p> <p>Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.</p> <p>Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p> <p>Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p> <p>Практикум по теме «Сфера духовной культуры».</p>
<p>Социальная сфера (5 ч.)</p>	<p>Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.</p> <p>Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.</p>

	<p>Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Практикум по теме «Социальная сфера».</p>
<p>Экономика (14 ч.)</p>	<p>Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).</p> <p>Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.</p> <p>Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.</p> <p>Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> <p>Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.</p> <p>Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.</p> <p>Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.</p> <p>Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.</p> <p>Практикум по теме «Экономика».</p>

Повторение (1 ч.)	Итоговое повторение тем курса «Обществознание» 8 класс.
------------------------------	---

9 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
Политика (11 ч.)	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ.</p> <p>Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p> <p>Практикум по теме «Политика».</p>
Право (22 ч.)	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт.</p> <p>Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений.</p> <p>Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p>

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Право».

Повторение (1 ч.)	Итоговое повторение тем курса «Обществознание» 9 класс.
------------------------------	---

Раздел III. Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6-9 классах на 2019-2020 учебный год

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану		Дата проведения по факту	
			6 «А»	6 «Б»	6 «А»	6 «Б»
1	Человек - личность	1				
2	Качества сильной личности	1				
3	Человек познает мир	1				
4	Способности человека	1				
5	Человек и его деятельность	1				
6	Связь между деятельности и формированием личности	1				
7	Потребности человека	1				
8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1				
9	Духовный мир человека	1				
10	На пути к жизненному успеху	1				
11	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1				
12	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1				
13	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1				
14	Межличностные отношения	1				
15	Сотрудничество и соперничество	1				
16	Человек в группе	1				

17	Лидеры	1				
18	Групповые нормы	1				
19	Общение	1				
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1				
21	Конфликты в межличностных отношениях	1				
22	Конструктивное разрешение конфликта	1				
23	Практикум по теме «Межличностные отношения»	1				
24	Практикум по теме «Человек среди людей»	1				
25	Человек славен добрыми делами	1				
26	Золотое правило морали	1				
27	Будь смелым	1				
28	Смелость и отвага	1				
29	Человек и человечность	1				
30	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1				
31	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1				
32	Практикум по теме «Золотое правило морали»	1				
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1				
34	Итоговое повторение	1				
Итого:		34				

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану		Дата проведения по факту	
			7 «А»	7 «Б»	7 «А»	7 «Б»
1	Что значит жить по правилам	1				
2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1				
3	Права и обязанности граждан	1				

4	Права ребенка и их защита	1				
5	Почему важно соблюдать законы	1				
6	Закон и правопорядок в обществе	1				
7	Защита Отечества	1				
8	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1				
9	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1				
10	Преступления и проступки	1				
11	Ответственность за нарушение законов	1				
12	Кто стоит на страже закона	1				
13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1				
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1				
15-16	Экономика и ее основные участники	2				
17	Мастерство работника	1				
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1				
19	Что и как производить	1				
20	Виды и формы бизнеса	1				
21	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1				
22	Обмен, торговля, реклама	1				
23	Реклама в современной экономике	1				
24	Деньги, их функции	1				
25	Экономика семьи	1				
26	Обязательные и произвольные расходы	1				
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1				
28	Воздействие человека на природу	1				
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1				
30	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1				
31	Закон на страже природы	1				

32	Участие граждан в природоохранительной деятельности	1				
33	Практикум по теме «Человек и природа»	1				
34	Итоговое повторение	1				
Итого:		34				

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану		Дата проведения по факту	
			8 «А»	8 «Б»	8 «А»	8 «Б»
1	Что делает человека человеком?	1				
2	Человек, общество, природа	1				
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1				
4	Развитие общества	1				
5	Как стать личностью	1				
6	Практикум по теме «Личность и общество»	1				
7	Сфера духовной жизни	1				
8	Мораль	1				
9	Долг и совесть	1				
10	Моральный выбор – это ответственность	1				
11	Образование	1				
12	Наука в современном обществе	1				
13	Религия как одно из форм культуры	1				
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1				
15	Социальная структура общества	1				
16	Социальные статусы и роли	1				
17	Нации и межнациональные отношения	1				
18	Отклоняющееся поведение	1				

19	Практикум по теме «Социальная сфера»	1				
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1				
21	Главные вопросы экономики	1				
22	Собственность	1				
23	Рыночная экономика	1				
24	Производство – основа экономики	1				
25	Предпринимательская деятельность	1				
26	Роль государства в экономике	1				
27	Распределение доходов	1				
28	Потребление	1				
29	Инфляция и семейная экономика	1				
30	Безработица, её причины и последствия	1				
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1				
32	Практикум по теме «Экономика»	1				
33	Повторение по теме «Экономика»	1				
34	Итоговое повторение	1				
Итого:		34				

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану		Дата проведения по факту	
			9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1	Политика и власть	1				
2	Государство	1				
3	Политические режимы	1				
4	Правовое государство	1				
5	Гражданское общество и государство	1				

6	Местное самоуправление	1				
7	Участие граждан в политической жизни	1				
8	Политические партии и движения	1				
9	Роль политических партий в жизни общества	1				
10	Практикум по теме «Политика и власть»	1				
11	Практикум по теме «Политика»	1				
12	Роль права в жизни общества и государства	1				
13	Правоотношения и субъекты права	1				
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1				
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1				
16	Право и закон	1				
17	Правоохранительные органы	1				
18	Конституция Российской Федерации	1				
19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1				
20	Основы конституционного строя РФ	1				
21	Формы правления, государственного устройства	1				
22	Права и свободы человека и гражданина	1				
23	Декларация прав человека и гражданина	1				
24	Гражданские правоотношения	1				
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1				
26	Семейные правоотношения	1				
27	Административные правоотношения	1				
28	Уголовно-правовые отношения	1				
29	Социальные права	1				
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1				
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1				
32	Практикум по теме «Право»	1				
33	Повторение по теме «Право»	1				

34	Итоговое повторение	1				
Итого:		34				