

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> Н.В. Саютина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «_30_» __08__ 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>«_30_» __08__ 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № <u>461/1</u> от «_31_» __08__ 2019 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа «Обществознание (включая экономику и право)»

10-11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30_» августа 2019 г

г. Саратов

Раздел I. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none">• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

	<ul style="list-style-type: none"> • умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

	<p>учебной и познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
--	---

Раздел II. Содержание учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право). 10-11 класс.

10 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
Введение (1 ч.)	Что изучают в курсе обществознания 10 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.
Человек в обществе (19 ч.)	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация. Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

	<p>Многообразие человеческого знания. Единство свободы и ответственность личности. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.</p>
<p>Общество как мир культуры (15 ч.)</p>	<p>Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)</p>	<p>Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Социальное обеспечение и социальная защита. Профессиональное образование. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.</p>
<p>Заключение (1 ч.)</p>	<p>Человек в XXI в. Человек и ценности современного общества.</p>
<p>Итоговое повторение (1 ч.)</p>	<p>Итоговое повторение тем учебного курса.</p>

11 класс

Название темы, раздела	Содержание темы, раздела
<p style="text-align: center;">Введение (1 ч.)</p>	<p>Что изучают в курсе обществознания 11 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.</p>
<p style="text-align: center;">Экономическая жизнь общества (26 ч.)</p>	<p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.</p> <p>Экономика: наука и хозяйство.</p> <p>Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.</p> <p>Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.</p> <p>Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.</p> <p>Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.</p> <p>Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Социальная сфера (16 ч.)</p>	<p>Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.</p> <p>Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ.</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.</p> <p>Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.</p> <p>Бытовые отношения.</p>

	<p>Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.</p> <p>Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.</p>
<p>Политическая жизнь общества (21 ч.)</p>	<p>Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.</p> <p>Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.</p> <p>Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.</p> <p>Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.</p> <p>Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.</p> <p>Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса.</p> <p>Политические участники. Политическая культура.</p>
<p>Заключение (1 ч.)</p>	<p>Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.</p>
<p>Итоговое повторение (3 ч.)</p>	<p>Итоговое повторение тем учебного курса.</p>

Раздел III. Календарно-тематическое планирование по обществознанию (включая экономику и право). 10-11 класс

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение.	1		
2	Что такое общество.	1		
3	Общество и культура.	1		
4	Общество как сложная система.	1		
5	Социальные институты.	1		
6	Динамика общественного развития.	1		
7	Проблема общественного прогресса.	1		
8	Социальная сущность человека.	1		
9	Самосознание и самореализация.	1		
10	Деятельность – способ существования людей.	1		
11	Многообразие деятельности.	1		
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1		
13	Социальные и гуманитарные знания.	1		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		
15	Что такое свободное общество.	1		
16	Современное общество.	1		
17	Глобальная информационная экономика.	1		
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1		
19	Идеология насилия и международный терроризм.	1		
20	Практикум по теме «Человек в обществе». Тест по теме «Человек в обществе».	1		
21	Духовная культура общества.	1		
22	Институты культуры.	1		
23	Духовный мир личности	1		
24	Мировоззрение и его роль в жизни общества.	1		
25	Мораль.	1		
26	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1		
27	Наука и образование.	1		

28	Образование в современном обществе.	1		
29	Религия и религиозные организации.	1		
30	Религия и религиозные организации в современной России.	1		
31	Искусство.	1		
32	Структура искусства.	1		
33	Массовая культура.	1		
34	Средства массовой информации и массовая культура.	1		
35	Практикум по теме «Общество как мир культуры». Тест по теме «Общество как мир культуры».	1		
36	Современные подходы к пониманию права.	1		
37	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1		
38	Право в системе социальных норм.	1		
39	Нормы и отрасли права.	1		
40	Источники права.	1		
41	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
42	Правоотношения и правонарушения.	1		
43	Система судебной защиты прав человека.	1		
44	Предпосылки правомерного поведения.	1		
45	Правовая культура. Правомерное поведение.	1		
46	Гражданин Российской Федерации.	1		
47	Воинская обязанность.	1		
48	Гражданское право.	1		
49	Защита гражданских прав.	1		
50	Семейное право.	1		
51	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	1		
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		
53	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1		
54	Экологическое право.	1		
55	Способы защиты экологических прав.	1		
56	Процессуальные отрасли права.	1		
57	Административная юрисдикция.	1		
58	Конституционное судопроизводство.	1		
59	Основные стадии конституционного судопроизводства.	1		
60	Итоговая контрольная работа.	1		
61	Международная защита прав человека.	1		
62	Международные преступления и правонарушения.	1		

63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1		
64	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	1		
65	Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1		
66	Заключение. Человек в XXI в.	1		
67	Повторение по курсу «Обществознание 10 класс».	1		
68	Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Тест по типу ЕГЭ.	1		
Итого:		68		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение.	1		
2	Роль экономики в жизни общества.	1		
3	Экономика и социальная структура общества.	1		
4	Экономика как наука.	1		
5	Экономика как хозяйство.	1		
6	Экономический рост.	1		
7	Экономическое развитие.	1		
8	Рыночные отношения в экономике.	1		
9	Конкуренция и монополия.	1		
10	Фирма в экономике.	1		
11	Издержки и прибыль.	1		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
13	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1		
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1		
15	Менеджмент и маркетинг.	1		
16	Экономика и государство.	1		
17	Монетарная и фискальная политика.	1		
18	Финансы в экономике.	1		
19	Инфляция: виды, причины и последствия.	1		

20	Рынок труда.	1		
21	Причины и виды безработицы.	1		
22	Мировая экономика.	1		
23	Глобальные проблемы экономики.	1		
24	Экономическая культура: сущность и структура.	1		
25	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		
26	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».	1		
27	Тест по теме «Экономическая жизнь общества».	1		
28	Социальная структура общества.	1		
29	Социальная стратификация.	1		
30	Социальные нормы.	1		
31	Отклоняющееся поведение.	1		
32	Нации и межнациональные отношения.	1		
33	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		
34	Семья как социальный институт.	1		
35	Бытовые отношения.	1		
36	Гендер – социальный пол.	1		
37	Гендерные отношения в современном обществе.	1		
38	Молодёжь в современном обществе.	1		
39	Молодёжная субкультура.	1		
40	Демографическая ситуация в современной России.	1		
41	Рождаемость, смертность и миграции.	1		
42	Практикум по теме «Социальная сфера».	1		
43	Тест по теме «Социальная сфера».	1		
44	Политическая деятельность.	1		
45	Политическая власть.	1		
46	Политическая система.	1		
47	Политический режим.	1		
48	Правовое государство.	1		
49	Гражданское общество.	1		
50	Избирательная система.	1		
51	Избирательная кампания.	1		
52	Политические партии.	1		
53	Партийные системы.	1		
54	Политическая элита.	1		
55	Политическое лидерство.	1		

56	Политическое сознание.	1		
57-58	Современные политические идеологии.	2		
59	Политическое поведение.	1		
60	Регулирование политического поведения.	1		
61	Политический процесс.	1		
62	Культура политического участия.	1		
63	Практикум по теме «Политическая жизнь общества».	1		
64	Тест по теме «Политическая жизнь общества».	1		
65	Заключение. Взгляд в будущее	1		
66	Повторение по курсу «Обществознание 11 класс». Как успешно подготовиться к ЕГЭ.	1		
67-68	Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Тест по типу ЕГЭ.	2		
Итого:		68		