

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> Садыкова Н.И.</p> <p>Протокол № __1__ от «_29_» __08__ 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>«_30_» __08__ 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № __461/1__ от «_31_» __08__ 2019 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**8-9 классы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «\_30\_» августа 2019 года

Г. Саратов

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8, 9-х классов составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 22» для 5 – 9 классов.
4. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 22».
5. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 год)

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на:

- формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах и на его изучение в 8 и 9 классах выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>8 класс</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li><li>• умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;</li></ul>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

### 9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li> <li>• знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;</li> <li>• знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</li> <li>• осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;</li> <li>• умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;</li> <li>• умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты обучения</b></p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;</li> <li>• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных</li> </ul>

	<p>ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### 8 класс

Название раздела	Содержание
<b>Основы комплексной безопасности</b> 16 часов	<p>- Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p>- Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.</p> <p>- Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.</p> <p>- Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>
<b>Защита населения РФ от ЧС</b> 6 часов	<p>- Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>- Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических</p>

	сооружениях, их причины и возможные последствия. - Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> 12 часов	- Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. - Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. - Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении

Раздел	Количество часов
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)</b>	
<b>1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>	
Пожарная безопасность	3
Безопасность на дорогах	3
Безопасность на водоемах	3
Экология и безопасность	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
<b>2. Защита населения РФ от ЧС (6 часов)</b>	
Обеспечение защиты населения от ЧС	4
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)</b>	
Основы здорового образа жизни	8
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс

Название раздела	Содержание
<b>Безопасность человека в опасных ситуациях</b>	- Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные

14 часов	<p>интересы России в современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</li> <li>- Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</li> <li>- Угроза военной безопасности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> <li>- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны.</li> <li>- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> <li>- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</li> </ul>
<p><b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b> 9 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</li> <li>- Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.</li> <li>- Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.</li> <li>- Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.</li> </ul>
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье – условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная</li> </ul>



<b>жизни</b> 11 часов	ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. - Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. - Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ. - Оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел	Количество часов
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)</b>	
<b>Безопасность человека в опасных ситуациях (14 часов)</b>	
Национальная безопасность России в современном мире.	4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность	3
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)</b>	
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>	
Основы здорового образа жизни	9
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

#### 8 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1		
2	Профилактика пожаров в	Алгоритм безопасного	1		

	повседневной жизни, и организация защиты населения	поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.			
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадионе, кинотеатре).	1		
4	Причины ДТП и травматизм людей.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	Организация дорожного движения велосипедистов.	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Организация безопасного поведения на водоёмах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоемах.	Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды.	1		
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Поиск информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1		
12	Классификация ЧС техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить	1		

		<p>алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания.</p> <p>Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	<p>Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания.</p> <p>Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>	1		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	<p>Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания.</p> <p>Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	<p>Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания.</p> <p>Анализировать расположение потенциально</p>	1		

		опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	Обеспечение химической безопасности населения.	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
23	Здоровье как основная ценность человека	Здоровье как основная ценность человека.	1		
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1		
25	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		

29	Профилактика вредных привычек	Профилактика вредных привычек.	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	Первая помощь пострадавшим и её значение	1		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химическими опасными веществами	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами	1		
33	Первая помощь при травмах	Первая помощь при травмах	1		
34	Первая помощь при утоплении	Первая помощь при утоплении.	1		

### 9 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Современный мир и Россия	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		

	безопасность				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	1		
7	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	1		
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	1		
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.	1		
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	1		
11	Мониторинг и прогнозирование	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		

	чрезвычайных ситуаций	Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.			
12	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	1		
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	1		
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах..	1		
15	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники	1		
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей,	1		

		которые характеризуют современный терроризм.			
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	1		
18	Общегосударственное противодействие терроризму	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.	1		
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	1		
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК	1		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической	1		



		деятельностью.			
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	1		
23	Профилактика наркозависимости	Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.	1		
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	1		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание	1		

		благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.			
27	Ранние половые связи и их последствия	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	1		
28	Инфекции, передаваемые половым путем	Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	1		
29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Последствия.	1		
30	Брак и семья	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации	Основные положения семейного кодекса.	1		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	1		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	1		