





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> Е.Н. Чеботарева</p> <p>Протокол № <u> 1 </u> от « <u>29</u> » <u> 08 </u> 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>« <u>30</u> » <u> 08 </u> 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № <u> 461/1 </u> от « <u>31</u> » <u> 08 </u> 2019 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родной (русский) язык»

в 4 классе

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г

г. Саратов

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1. . Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.3. Использование знаково-символических средств представления информации.4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и

	<p>интерпретации информации.</p> <p>6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.</p> <p>9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p>11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский родной язык»</p> <p>12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский родной язык»</p> <p>14. Формирование первоначального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами</p>

	<p>устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>3. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной речи и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирования базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.</p> <p>5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательными, практическими и коммуникативными задач.</p>
--	--

Раздел 2. Содержание тем учебного предмета

Русский язык: прошлое и настоящее	<p>Слова, называющие части тела человека (например, <i>перст, очи, ланита, чело, вяя, уста, око, шуйца, десница</i>).</p> <p>Слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, <i>копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица</i>).</p> <p>Слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д).</p> <p>Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, быть притчей во языцех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)</p>
Язык в действии	<p>Лексическое значение слова. Омоформы, омофоны и омонимы.</p> <p>Прямое и переносное значение слова. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.</p> <p>Иностранные заимствования.</p> <p>Новые слова.</p> <p>Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста. Диалектизмы. Значение диалектизмов в литературном языке.</p>
Секреты речи и текста	<p>Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный.</p> <p>Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.</p> <p>Аннотация. Письма пишут разные.</p> <p>Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование.</p>

	<p>Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка.</p> <p>Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры.</p>
--	--

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Фактическая дата
Русский язык: прошлое и настоящее				
1	Путешествие в прошлое	1		
2	Русский богатырь	1		
3	Чем мерили в старину?	1		
4	Проектное задание: пословицы с устаревшими словами в картинках	1		
Язык в действии				
5	Омонимы, омофоны, омоформы	1		
6	Как правильно произносить слова	1		
7	Фразеологизмы	1		
8	Диалектизмы	1		
9	Пословицы и поговорки. Афоризмы	1		
10	Сочинение по пословице	1		
Секреты речи и текста				
11	Художественный стиль	1		
12	Композиция текста. Основные элементы текста	1		
13	Композиция. Работа с деформированным текстом.	1		
14	Творческая работа. Написать рассказ на тему: «Что научилось после того, как наша кошка Мурка научилась разговаривать »	1		
15	Газетно- публицистический стиль	1		
16	Я пишу письмо	1		
17	Итоговый тест	1		