

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО</p> <p> В.М. Акимова</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « 30 » <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <p> Е.Г. Аброськина</p> <p>« 30 » <u>08</u> 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ № 22»</p> <p> Ж.Н. Микитчук</p> <p>Приказ № <u>461/1</u> от « 31 » <u>08</u> 2019 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

в 7 классе

«Занимательная биология»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г

Г. Саратов

Раздел I. Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Удивительные животные» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, в рамках Президентской программы «Дети России», федеральной целевой, региональной, муниципальной и школьной программ «Одарённые дети» национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» «Система поддержки талантливых детей» и способствует их успешной реализации.

Факультативный курс составлен на основе Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007. – 176с.

Программа предусматривает развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей, обеспечивает научное, методическое и информационное сопровождение работы учителя со способными и одарёнными детьми.

Программа включает: пояснительную записку; учебный план, основное содержание курса, тематическое планирование с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки учащихся, ожидаемые результаты факультативного курса, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки, список литературы.

Курс «Удивительные животные» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Занятия рассчитаны на 34 часа для учащихся 7 класса.

Срок проведения занятий с сентября по май.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу в неделю.

Цель курса – формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека (животные – символы). В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, экскурсии, книги, рассказы ученых и т.д.).

Задачи:

- сформировать у учащихся систему представлений о мире животных, как родной страны, так и планеты в целом;
- развить познавательный интерес и любовь к животным;
- сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.

Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, биологические задачи на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Рекомендуемые формы и методы проведения занятий

Факультативные занятия предполагают, наряду с теоретическими уроками, широкое использование экскурсий, наблюдений, практических работ по определению животных и следов их обитания, а также проведение природоохранных мероприятий.

Главными целями факультативного курса являются:

1. Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих научных убеждений учащихся на основе осмысления ими этических норм и правил отношения к природе, человеку более широкому практическому применению биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.
2. Овладение умениями и навыками самостоятельного поиска, систематизации и комплексного анализа биологической информации;
3. Формирование экологического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их целостной картины взаимосвязи человека и природы, сопоставлять различные версии и оценки последствий взаимодействия природы и общества, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности; проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды
4. Воспитание у учащихся активной жизненной позиции любви к родному краю, к своей земле, к родному дому;

Ожидаемые результаты

Результаты изучения факультативного курса направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

- Работать с дополнительной литературой;
- Самостоятельно готовить доклады и сообщения;
- Работать с определителем животных;
- Изготавливать гербарии;
- Подводить итоги и делать выводы.

Раздел II. Содержание курса

- Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 ч)

- Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред. Разнообразие форм животного мира.
- Викторина «Знаете ли вы животных?»
- Экскурсия «Среды жизни животных Вологодской области»

- Тема 2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч)

- Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи, страусы, белуга). Коловратки, жук-водолюб, жук-олень, жук-носорог, уссурийский усач, дальневосточные кальмары. Животные –карлики: простейшие, колибри, корольк, камышовая мышь, насекомые.
- Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов».

- Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 ч)

- Перья, иглы и броня. Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Значение разнообразных внешних покровов. Надежность и уязвимость защиты.
- Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных».

- Тема 4. Ядовитые животные (4 ч)

- Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека. Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности.

- *Видеоэкскурсия «Самые опасные животные на планете».*
- *Практическая работа №1 «Опасные и ядовитые животные Вологодской области».*

-
-

- **Тема 5. Животные – рекордсмены (3 ч)**

- Самые сильные и быстрые животные планеты. Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.
- *Видеоэкскурсия «Животные – рекордсмены»*

-

- **Тема 6. Животные – строители (2 ч)**

- Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры.
- *Практическая работа №2 «Изучение свойств природного строительного материала животных»*

- **Тема 7. Заботливые родители (3 ч)**

- Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве. Взаимосвязь заботы о потомстве и плодовитости. Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.
- *Видеоэкскурсия «Забота о потомстве у животных»*

- **Тема 8. Язык животных (3 ч)**

- Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.
- *Видеоэкскурсия «Звуковая сигнализация в жизни животных».*
- *Викторина с использованием звукозаписи «Чей голос?».*

- **Тема 9. Животные – понятливые ученики (3 ч)**

- Интеллект животных. Способность к обучению. Безусловные рефлекс, инстинкты, условные рефлекс. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.
- *Практическая работа №3 «Исследование поведения у домашних животных. Выработка условного рефлекса».*
- *Видеоэкскурсия «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности у животных».*

- **Тема 10. Герои песен, сказок и легенд (2 ч)**

- Животные – герои народных сказок. Животные – герои легенд и русско-народных песен.

- **Тема 11. Животные – символы (2 ч)**

- Изображение животных на гербах и флагах стран мира.
- *Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных.*
- **Презентация «Животные – символы стран»**

- **Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2ч)**

- Вымершие и редкие животные нашей планеты, причины сокращения численности и вымирания животных. Государственная политики по охране животных. Красная книга МСОП.
- Итоговое занятие, заслушивание докладов и сообщений.

Раздел III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Методы обучения	Формы организации деятельности	Оборудование, ресурсы	Дата план	Дата факт
Тема 1. Среды жизни и их обитатели (3 часа)						
1	Среды жизни и их обитатели	Беседа, познавательная игра	Урок-викторина «Знаете ли вы животных?»	Карточки-задания		
2	Разнообразие форм животного мира	Работа с доп.литературой, беседа	Комбинированный урок	Таблицы, слайды, фотографии		
3	Экскурсия «Среды жизни животных Вологодской области»	Наблюдение за объектами	Урок-экскурсия	Инструктивные карточки		
Тема 2. Гиганты и карлики в мире животных (4 часа)						
4	Могучие крылья и плавники. Гиганты в мире животных.	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Презентация «Гиганты в мире животных»		
5	Гиганты моря. Акулы и киты.	Беседа, дискуссия, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация «Гиганты в мире животных»		
6	Животные – карлики. Колибри, камышовая мышь, простейшие, насекомые	Работа с доп.литературой, рассказ	Урок обобщения	Наглядный материал		
7	Видеоэкскурсия «Обитатели морей и океанов»	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм «Обитатели морей и океанов»		
Тема 3. Одетые в броню. Рождающие мел (3 часа)						
8	Перья, иглы и броня. Значение разнообразия внешних покровов	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Презентация «Защитные покровы животных»		
9	Защитные покровы животных, относительность их защиты	Работа с доп.литературой, дискуссия	Проблемный урок	Презентация «Защитные покровы животных»		
10	Видеоэкскурсия «Защитные покровы животных»	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм		
Тема 4. Ядовитые животные (4 часа)						

11	Ядовитые и опасные животные планеты	Беседа, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация «10 самых опасных животных планеты»		
12	<i>Видеоэкскурсия</i> «Самые опасные животные на планете»	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Самые опасные животные в мире», «Смертельно опасные животные»		
13	Животные – переносчики опасных заболеваний, меры предосторожности	Работа с доп.литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Таблицы, слайды, фотографии		
14	<i>Практическая работа №1</i> «Опасные и ядовитые животные Вологодской области»	практический	Практическая работа	Фотографии, муляжи опасных и ядовитых животных Ульяновской области		

Тема 5. Животные – рекордсмены (3 часа)

15	Самые сильные и быстрые животные планеты	Беседа, демонстрация	Урок-беседа	Слайды, фотографии		
16	Спортивные рекорды животных	познавательная игра, дискуссия	Комбинированный урок	Слайды, фотографии		
17	<i>Видеоэкскурсия</i> «Животные рекордсмены»	наглядный	Урок - видеоэкскурсия	Фильм «Рекорды животного мира»		

Тема 6 - 7. Животные-строители (5 часов)

18	Животные строители, многообразие используемого материала	Беседа, видеометод, демонстрация	видеоурок	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных»		
19	<i>Практическая работа №2</i> «Изучение свойств природного строительного материала животных» (воска, гнезд птиц, домика)	практический	Практическая работа	Фильм «Животные строители. Принципы архитектуры животных», природный строительный		

	ручейников, плотины бобров и т. д.) с просмотром фильма			материал		
20	Забота о потомстве у животных. Типы заботы о потомстве	Беседа, иллюстрация	Урок-беседа	Слайды, таблицы, фотографии		
21	Забота о потомстве и плодовитость	Работа с доп.литературой, иллюстрация	Проблемный урок	Слайды, таблицы, фотографии		
22	<i>Видеоэкскурсия</i> «Забота о потомстве у животных»	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Забота о потомстве», «Животные - родители»		
Тема 8. Язык животных (3 часа)						
23	Язык и общение животных. Способность животных к символизации		Комбинированный урок	Доп. литература, слайды		
24	<i>Видеоэкскурсия</i> «Звуковая сигнализация в жизни животных»	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильмы «Язык животных», «Изучаем голоса животных»		
25	<i>Викторина</i> с использованием звукозаписи «Чей голос?»	Познавательная игра	Урок-викторина	Презентация «Изучаем голоса птиц»		
Тема 9. Животные - понятливые ученики (3 часа)						
26	Интеллект животных. Способность к обучению	Работа с доп.литературой, дискуссия	Комбинированный урок	Презентация «Приматы»		
27	<i>Практическая работа №3</i> «Исследование поведения животного» (кошки, собаки)	практический	Практическая работа	Методика изучения поведения		
28	<i>Видеоэкскурсия</i> «Талантливые животные», «Сверхъестественные способности животных»	наглядный	Урок - видеоэкскурсия	Фильмы «Познакомьтесь с говорящей гориллой Коко», «Думают ли животные»		
Тема 10. Животные - герои песен, сказок и легенд (2 часа)						
29	Животные – герои народных сказок	Беседа, работа с доп.литературой	Урок-беседа	Доп.литература		

30	Животные – герои песен и легенд	Беседа, работа с доп.литературой	Комбинированный урок	Доп.литература		
Тема 11. Животные – символы (2 часа)						
31	Животные на гербах и флагах стран мира	Рассказ, иллюстрация	Комбинированный урок	Презентация «Животные – символы стран мира»		
32	<i>Конкурс</i> знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных	Познавательная игра	Игровой урок	Набор пословиц и поговорок		
Тема 12. Вымершие и редкие животные планеты (2 часа)						
33	<i>Видеоэкскурсия</i> Вымершие животные нашей планеты	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм «9 видов животных, вымерших за нашу жизнь»		
34	<i>Видеоэкскурсия</i> Самые редкие животные нашей планеты Итоговое занятие. Викторина «Удивительные животные»	наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Фильм «Самые редкие животные нашей планеты»		

Список литературы

1. Гричик, В. В. Осенняя экологическая экскурсия в сосновый лес для учащихся 7 класса / В. В. Гричик, М. А. Джус, М. Ю. Немчинов // Биология – 2008. – № 4. – С. 44–54.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир. - М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конюшко, В. С. Страницы экологического краеведения / В. С. Конюшко, А. А. Лешко, С. В. Чубаро. – Минск: НИО, 2009.
5. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.
9. Экологические игры от АПБ / сост. А. Е. Винчевский [и др.]. – Минск: ЭкоЛоджик, 2006.